

臺南市六甲國民中小學 105 學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：特殊需求

組別：全部學生不分組

教學者：徐○鳳

每周教學節數：4 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-2-4-1 能分辨與不同性別相處時的安全或危險的情境 2-2-4-2 與不同性別相處時分辨安全或危險的人物 2-2-4-3 能勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感 2-2-4-4 能保持與不同性別相處時的身體界線 2-2-4-5 能用適當的肢體語言欣賞不同性別 (如：適當的目光接觸) 3-1-1-1 能在課堂中持續傾聽他人說話 (如：保持安靜、目光注視對方等) 3-1-1-3 能在遇到困難時等待時機及情境求助 3-1-1-4 能以適當的身體動作或口語表達需求 (如：舉手或說「我不會」、「教我」等求助語) 3-2-1-1 能在傾聽他人說話適時以身體動作或口語回應 (如：點頭或以嗯、喔表示對說話內容的回應等)	第一週 8/29-9/3	自我保護-他和她的相處	1. 辨別與不同性別相處時的安全或危險的情境	簡化、減量
	第二週 9/4-9/10		2. 對他人不當觸摸或語言的回應方式	
	第三週 9/11-9/17		3. 認識與不同性別相處時的身體界線	
	第四週 9/18-9/24		4. 用適當的肢體語言對異性表示欣賞	
	第五週 9/25-10/1		5. 情境劇模擬	
	第六週 10/02-10/8			
	第七週 10/9-10/15			
	第八週 10/16-10/22		教材教具：影片、手偶	
胡○慈(六)依課程內容性質安排每日一節站立架練習	第九週 10/23-10/29	過節慶	1. 認識中秋節、聖誕節、冬至、新年的意義	簡化、減量
	第十週 10/30-11/05		2. 認識中秋節、聖誕節、新年代表的人事物	
	第十一週 11/06-11/12		3. 體驗或參與活動	
	第十二週 11/13-11/19		4. 製作聖誕卡、薑餅屋、煮湯圓、寫春聯等應景活動	
	第十三週 11/20-11/26			
	第十四週 11/27-12/03		教材教具：聖誕卡、薑餅屋材料、煮湯圓材料、電磁爐、春聯、筆墨紙 配合節慶活動	
	第十五週 12/04-12/10			
家人的休閒活動	第十六週 12/11-12/17		1. 認識休閒的意義、類型	簡化、減量
			2. 學習運用免費的休閒活動-利用家中物品進行休閒	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十七週 12/18-12/24		3. 學習共同參與休閒的禮儀：禮讓、欣賞對方的成功	
	第十八週 12/25-12/31		4. 學習安排休閒活動：演練安排週休二日的休閒活動	簡化、減量
	第十九週 1/01-1/07			
	第二十週 1/08-1/14			
	第二十一週 1/15-1/19		教材教具：小拼圖、廢紙、使用過的罐子、電腦	

備註：*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。

臺南市六甲國民中小學 105 學年度第二學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:特殊需求

組別:全部學生不分組

教學者: 徐○鳳

每周教學節數: 4 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-3-4-1 能與不同性別相處時分辨危險情境或危險人物的線索 2-3-4-2 能在危險情境下或與危險人物相處時，採取適當的防衛措施 2-3-4-3 能使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言 2-3-4-5 能適當使用某些物質或活動表達對不同性別的欣賞或喜歡 2-3-4-6 能尊重不同性別的意願，不侵犯對方身體 2-3-4-7 能懂得保護自己拒絕被禮物或金錢收買 2-3-4-9 能以適當方式處理自己的性衝動 2-1-1-2 能表達每個人都有責任維護所處環境(如：家中、教室、校園內等)之清潔(如：打掃不只是父母的事、教室座位四周有垃圾應該主動檢拾) 2-1-1-3 能完成簡單家事(如：端菜、洗杯子等) 2-1-1-4 能遵守基本用物規則(如：珍惜資源、用品用完要補充等) 2-2-1-3 能做到資源回收(如：資源分類、進行回收等) 2-2-1-4 能運用一般清潔用品(如：清潔劑、清潔工具-吸塵器等)	第一週 2/13-2/18	自我保護-小心陌生人	1. 認識陌生人與熟人的不同	簡化、減量
	第二週 2/19-2/25		2. 學習與陌生人相處時，採取適當的應對措施	
	第三週 2/26-3/4		3. 學習以言語拒絕陌生人邀約或饋贈	
	第四週 3/5-3/11		4. 情境劇模擬	
	第五週 3/12-3/18			
	第六週 3/19-3/25			
	第七週 3/26-4/1			
	第八週 4/2-4/8		教材教具：小紅帽與大野狼影片、手偶	
	第九週 4/9-4/15	愛護環境-資源回收小尖兵	1. 認識資源回收的意義	簡化、減量
	第十週 4/16-4/22		2. 認識生活中的污染	
	第十一週 4/23-4/29		3. 認識資源回收標章	
	第十二週 4/30-5/6		4. 分類垃圾與可回收資源	
	第十三週 5/7-5/13		5. 實地參與教室資源分類	
	第十四週 5/14-5/20		配合學校資源回收工作	
	第十五週 5/21-5/27			
	第十六週 5/28-6/3	休閒活動-社區中的交通工具	1. 認識交通工具的功能 2. 認識搭乘交通工具的安全守則	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十七週 6/4-6/10		3. 認識社區中交通標誌、危險標誌	
胡○慈(六)依課程內容性質安排每日一節站立架練習	第十八週 6/11-6/17		4. 遇到危險時求助方法-請路人幫忙、記住重畏電話號碼	簡化、減量
	第十九週 6/18-6/24			
	第二十週 6/25-6/30		教材教具：：電話、交通標誌、交通工具圖卡 配合學校周圍交通號誌、公車站牌	

備註：*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。