

臺南市六甲國民中小學 105 學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：特殊需求

組別：全部學生不分組

教學者：徐○鳳

每周教學節數：4 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-2-4-1 能分辨與不同性別相處時的安全或危險的情境 2-2-4-2 與不同性別相處時分辨安全或危險的人物 2-2-4-3 能勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感 2-2-4-4 能保持與不同性別相處時的身體界線 2-2-4-5 能用適當的肢體語言欣賞不同性別(如：適當的目光接觸) 3-1-1-1 能在課堂中持續傾聽他人說話(如：保持安靜、目光注視對方等) 3-1-1-3 能在遇到困難時等待時機及情境求助 3-1-1-4 能以適當的身體動作或口語表達需求(如：舉手或說「我不會」、「教我」等求助語) 3-2-1-1 能在傾聽他人說話適時以身體動作或口語回應(如：點頭或以嗯、喔表示對說話內容的回應等) 2-1-3-1 能辨識家中可從事休閒活動之器物(如：報紙揉成球、保特瓶做花瓶、吸管做動物等) 2-1-3-3 能與家人一起利用家中物品進行家庭休閒活動(如：看電視、大富翁等) 2-2-3-2 能從事適合家中進行之動態休閒活動(如：飼養寵物、玩電視遊樂器等)	第一週 8/29-9/3	自我保護-他和她的相處	1. 辨別與不同性別相處時的安全或危險的情境	簡化、減量
	第二週 9/4-9/10		2. 對他人不當觸摸或語言的回應方式	
	第三週 9/11-9/17		3. 認識與不同性別相處時的身體界線	
	第四週 9/18-9/24		4. 用適當的肢體語言對異性表示欣賞	
	第五週 9/25-10/1		5. 情境劇模擬	
	第六週 10/02-10/8			
	第七週 10/9-10/15			
	第八週 10/16-10/22		教材教具：影片、手偶	
	第九週 10/23-10/29		過節慶	1. 認識中秋節、聖誕節、冬至、新年的意義
第十週 10/30-11/05	2. 認識中秋節、聖誕節、新年代表的人事物			
第十一週 11/06-11/12	3. 體驗或參與活動			
第十二週 11/13-11/19	4. 製作聖誕卡、薑餅屋、煮湯圓、寫春聯等應景活動			
第十三週 11/20-11/26				
胡○慈(六)依課程內容性質安排每日一節站立架練習	第十四週 11/27-12/03		教材教具：聖誕卡、薑餅屋材料、煮湯圓材料、電磁爐、春聯、筆墨紙 配合節慶活動	
	第十五週 12/04-12/10	家人的休閒活動	1. 認識休閒的意義、類型	簡化、減量
	第十六週 12/11-12/17		2. 學習運用免費的休閒活動-利用家中物品進行休閒	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十七週 12/18-12/24		3. 學習共同參與休閒的禮儀：禮讓、欣賞對方的成功	
	第十八週 12/25-12/31		4. 學習安排休閒活動：演練安排週休二日的休閒活動	簡化、減量
	第十九週 1/01-1/07			
	第二十週 1/08-1/14			
	第二十一週 1/15-1/19		教材教具：小拼圖、廢紙、使用過的罐子、電腦	

備註: *「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市六甲國民中小學 105 學年度第二學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:特殊需求組別：全部學生不分組教學者： 徐○鳳每周教學節數： 4 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-3-4-1 能與不同性別相處時分辨危險情境或危險人物的線索 2-3-4-2 能在危險情境下或與危險人物相處時，採取正當的防衛措施 2-3-4-3 能使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言 2-3-4-5 能適當使用某些物質或活動表達對不同性別的欣賞或喜歡 2-3-4-6 能尊重不同性別的意願，不侵犯對方身體 2-3-4-7 能懂得保護自己拒絕被禮物或金錢收買 2-3-4-9 能以適當方式處理自己的性衝動 2-1-1-2 能表達每個人都有責任維護所處環境（如：家中、教室、校園內等）之清潔（如：打掃不只是父母的事、教室座位四周有垃圾應該主動撿拾） 2-1-1-3 能完成簡單家事（如：端菜、洗杯子等） 2-1-1-4 能遵守基本用物規則（如：珍惜資源、用品用完要補充等） 2-2-1-3 能做到資源回收（如：資源分類、進行回收等） 2-2-1-4 能運用一般清潔用品（如：清潔劑、清潔工具-吸塵器等）	第一週 2/13-2/18	自我保護-小心陌生人	1. 認識陌生人與熟人的不同	簡化、減量
	第二週 2/19-2/25		2. 學習與陌生人相處時，採取適當的應對措施	
	第三週 2/26-3/4		3. 學習以言語拒絕陌生人邀約或饋贈	
	第四週 3/5-3/11		4. 情境劇模擬	
	第五週 3/12-3/18			
	第六週 3/19-3/25			
	第七週 3/26-4/1			
	第八週 4/2-4/8		教材教具：小紅帽與大野狼影片、手偶	
	第九週 4/9-4/15		1. 認識資源回收的意義	簡化、減量
3-1-2-4 能辨識社區環境中常見交通工具 3-2-2-1 能列舉社區中常見交通號誌之意義 3-2-2-2 能遵守常用交通工具之規則 3-1-1-5 能在社區內發生意外時，尋求他人協助（如：被霸凌時，能告知家長、受傷時能尋求協助等） 3-1-1-6 能遠離危險的社區情境（如：人、事、地、物等） 能分析社區休閒活動之安全性（如：陌生人害等）	第十週 4/16-4/22	愛護環境-資源回收小尖兵	2. 認識生活中的污染	
	第十一週 4/23-4/29		3. 認識資源回收標章	
	第十二週 4/30-5/6		4. 分類垃圾與可回收資源	
	第十三週 5/7-5/13		5. 實地參與教室資源分類	
	第十四週 5/14-5/20		配合學校資源回收工作	
	第十五週 5/21-5/27	休閒活動-社區中的交通工具	1. 認識交通工具的功能	簡化、減量
	第十六週 5/28-6/3		2. 認識搭乘交通工具的安全守則	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十七週 6/4-6/10		3. 認識社區中交通標誌、危險標誌	
胡○慈(六)依課程內容性質安排每日一節站立架練習	第十八週 6/11-6/17		4. 遇到危險時求助方法-請路人幫忙、記住重畏電話號碼	簡化、減量
	第十九週 6/18-6/24			
	第二十週 6/25-6/30		教材教具：：電話、交通標誌、交通工具圖卡 配合學校周圍交通號誌、公車站牌	

備註: * 「學習內容調整」資優類建議可填寫: 加深、加廣、加速、濃縮、其他: ____; 身障類建議可填寫: 簡化、減量、分解、替代、重整、其他: ____。